

12 de junio de 2017

Huerto Integral Estudiantil "Saastaj".

El "Huerto Integral Estudiantil "Saastaj" ubicado en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo "UIMQRoo" es una iniciativa de alumnos de la carrera en Ingeniería de Sistemas de Producción Agroecológicos y tiene como objetivo recuperar espacios dentro de la institución para la implementación de sistemas productivos integrales basados en la sustentabilidad. Con este trabajo se reforzarán los conocimientos adquiridos en clases, así como se compartirán las experiencias entre los compañeros de la carrera, ofrecer información del manejo que se realiza en el huerto y pueda tener acceso para el público en general, contribuyendo con nuestra alma máter.

El 01 de abril del 2017 los estudiantes José Domingo Cupul y Jesús Roberto Poot, estudiantes de la carrera en Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos, iniciaron las primeras actividades para el establecimiento de un cultivo (Tomate Rosa P'ak). Se realizó la limpieza de un espacio sin uso alguno y donde los desechos que se generaban de distintas actividades como el "Jaanal pixan" eran abandonadas en ese sitio (Figura 1). Posteriormente se realizaron eras para el cultivo de hortalizas (camas de 1.30m X 2.0m), reciclando botellas de vidrio para formar los bordes (Figura 2); también se abrieron pocetas para el cultivo de tomate (Figura 3) y la instalación del cultivo de maracuyá (Figura 4), este último cultivo como parte de la materia de servicio social impartida en la universidad.



Figura 1. Área de establecimiento del huerto estudiantil previo a su habilitación.



Figura 2. Camas para hortalizas con bordes de botellas de vidrio recicladas.



Figura 3. Cultivo de tomate Rosa P'ak.



Figura 4. Postes para plantas de maracuyá.

Después de 15 días de haber iniciado labores otros estudiantes de la carrera de Agroecología se integraron al grupo con ideas muy interesantes para implementarlas en el sistema productivo como Miguel Ángel Nájera Castillo y Miguel Jiménez pertenecientes al cuarto semestre. Del mes de abril a mayo del 2017 se elaboró una estructura similar a la forma de un caracol para trabajar la permacultura (Figura 5).

Otra de las innovaciones que se tienen, es la creación de una forma de producción de lombricomposta adaptándola a la región y denominándola como “*lombri ka'anche'*” por su estructura (Figura 6). Además, se elaboró la abreviación del nombre de la universidad empleando botellas de vidrio recicladas para formar la palabra “UIMQRoo” (Figura 7).



Figura 5. Permacultura en estructura de caracol.



Figura 6. Cultivo del lombri ka'anche'.





Figura 7. Nombre de la universidad “UIMQRoo” elaborada con botellas recicladas.

Otros compañeros de Gestión y Desarrollo de las Artes, Turismo Alternativo y Salud Comunitaria han tenido el interés de colaborar con este proyecto, iniciando diferentes actividades respectivamente como la construcción de un gallinero (en proceso de construcción), la recuperación de especies de abejas nativas (abejas melipona), entre otras actividades. También se inició con la elaboración de un sendero interpretativo (Figura 8), denominada (t'ut'ul be'lil'), una combinación de Maya-tsotsil que significa (pequeños caminos) así como la introducción y conservación de abejas nativas, que se ubicaran en puntos estratégicos del mismo camino. Una de las especies que se tienen hasta el momento es *Nannotrigona perilampoides* conocida localmente como Mejen bol, Bol o Ya'ax ich, en un jobon (tronco ahuecado) y en una caja racional (Figura 9).



Figura 8. Habilitación del sendero interpretativo.



Figura 9. Jobon y caja de la abaja sin agujón Mejen bol.

La motivación más grande del equipo de trabajo ha sido el creciente interés por parte del personal de la universidad, alumnos, maestros y personas que la visitan, donde expresan algunas propuestas para mejorar el huerto estudiantil (Figura 10). Se contó con la visita del rector de la universidad Ildelfonso Palemón Hernández Silva, para exponerle el interés que ha impulsado este trabajo.



Figura 10. Visita de un profesor de la universidad para conocer el lombri ka'an che'.

Como alumnos de la carrera de agroecología nos mueve el ánimo por trabajar la tierra, de cultivar, de compartir y construir conocimientos en colaboración. Es una iniciativa que tiene su origen en los alumnos, por la cual resulta motivadora, porque no se tienen de por medio una calificación o como un trabajo para una asignatura, por el contrario, se percibe como la demostración de nuestro interés por desarrollar alternativas que tomen en cuenta nuestro contexto local, ambiental, social y cultural (Figura 11).



Figura 11: Presentación de la iniciativa al rector de la UIMQRoo M. C. Ildelfonso Palemón Hernández Silva.