

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> TSNE-222 Temas Selectos en Negocios	<b>Ciclo:</b> Primavera 2019
<b>Profesor(a):</b> Dra. Valeria Betzabé Cuevas Albarrán	<b>Clave:</b> TSNE-222
Elaboró. M.C. Jorge Huchin Chan y Dra. Valeria Betzabé Cuevas Albarrán	
<b>Objetivo general:</b> Analizará la importancia de los negocios, sus conceptos y los diversos enfoques en los cuales puede desarrollarse una empresa.	<b>Horas:</b> 3 horas por semana <b>Créditos:</b> 6 créditos
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la importancia de los negocios</li> <li>- Entender la forma de obtención del precio de las acciones</li> <li>- Aprender el funcionamiento de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV)</li> <li>- Aprender el negocio de la BMV y aplicarlo en algún proyecto de Investigación</li> </ul>	
<b>Antecedentes académicos:</b> Microeconomía, Macroeconomía y Finanzas corporativas	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular</b> Se considera como una asignatura terminal, por lo que requiere como apoyo asignaturas que el alumno debió de llevar en semestres pasados. Además el alumno será capaz de aplicar algunas ideas de este curso para mayor cimentación de sus proyectos de titulación.	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> Desarrollará las competencias propuestas en el objetivo específico y en los objetivos generales	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> El estudiante desarrollará habilidades para el entendimiento del funcionamiento del negocio de la BMV.	

### Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Presentación de la asignatura y su relación con la Carrera.</b>			
<b>Objetivo:</b> Dar a conocer el programa del curso y los elementos de relación con la carrera, la misión y la visión institucional			
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del programa del curso y visión institucional y su relación con la materia y la carrera</li> <li>• Presentación del programa del curso.</li> <li>• Evaluación diagnóstica conocimientos.</li> <li>• Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios.</li> </ul>	Presentación por parte del profesor. Evaluación diagnóstica Compra de acciones virtuales en ACCITRADE	Ninguna
<b>Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura.</b>			
<b>1. El Sistema Bancario Mexicano</b>			
<b>Objetivo:</b> Entender como está conformado el sistema bancario mexicano, con el fin de comprender como afecta esto a las decisiones a tomar			
II	1.1. El sistema bancario mexicano	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Evaluación del profesor	Acevedo (2012): 17-53
III	1.2. Sistema financiero mexicano	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Evaluación del profesor	Acevedo (2012): 53-96
IV	1.3. Sistemas bursátil mexicano	Exposición de los alumnos.	Aburto (2009): 29-35

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
V	1.3.1. Conceptos básicos 1.3.2. Bolsa Mexicana de Valores 1.3.3. Operaciones de una casa de bolsa	Debate de los alumnos Evaluación del profesor	Aburto (2009): 36-59 Aburto (2009): 60-81
VI	<b>Primera evaluación Parcial</b> Retroalimentación de la evaluación parcial. <b>1ª. Observación de clase.</b>		
<b>2. Aprendiendo los negocios en la Bolsa de Valores</b>			
<b>Objetivo:</b> Que el alumno aprende que consideraciones debe de tomar para que las inversiones dentro de la bolsa de valores sean las más redituables posibles.			
VII	2.1. Psicología individual	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos	Elder (2004): 21-58
	2.2. Psicología de masas	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos	Elder (2004): 59-90
VIII	2.3. Análisis gráfico tradicional	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Trabajo en el ordenador	Elder (2004): 91-144
IX	2.4. Análisis técnico por ordenador	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Trabajo en el ordenador	Elder (2004): 145- 204
	<b>Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.</b>		
X	2.5. Análisis técnico por ordenador	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Trabajo en el ordenador	Elder (2004): 205-236
XI	2.6. Los puntos esenciales descuidados	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Trabajo en el ordenador	Elder (2004): 237-254
XII	Viaje de prácticas 2ª. Observación de clase.		
XIII	2.7. Los indicadores del mercado accionario	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Trabajo en el ordenador	Elder (2004): 255-266
XIV	2.8. Nuevos indicadores	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Trabajo en el ordenador	Elder (2004): 267-282
XV	2.9. Los sistemas de trading	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Trabajo en el ordenador	Elder (2004): 283-304
	<b>Ceremonia de petición de lluvia Ch'á ch'áak.</b>		
XVI	2.10. La gestión del riesgo	Exposición de los alumnos. Debate de los alumnos Trabajo en el ordenador	Elder (2004): 305-322
	<b>Ceremonia de Cierre de Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura.</b>		
XVII	<b>-Evaluación comprensiva</b> <b>-Retroalimentación de la evaluación</b>		

## Evaluación

A. Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (1.1, II) Segunda evaluación parcial (1.2, III) Tercera evaluación parcial (1.3, V) Cuarta evaluación parcial( 1.1-1.3,VI)	5% 5% 5% 15%
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII	20%
3. Valores:	5%
4. Interculturalidad: *Tareas, *exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	5% 20% 20%
Total	100 %

## Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

### Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

**Perfil del docente:** Licenciado o Maestro en Finanzas

## Bibliografía

### Principal

Acevedo, J. (2012); El Sistema Bancario Mexicano: sinopsis crítica, Primera Edición, Ediciones del Azar A. C.; México.

Aburto (2009); Trabajo monográfico: Operaciones de una casa de bolsa dentro del sistema financiero mexicano; Xalapa, México

Elder, A. (2004); Vivir del trading; primera edición; Editorial Netbiblo; España.

ACCITRADE COACH: <https://www.accitrade.com/AcciTradeCoach/home.action>

### Complementaria

Meli, J (1996); Todo sobre la bolsa: Acercar del dinero, los toros y los osos; Segunda Edición; Dolmen Ediciones, Santiago de Chile. Edición Electrónica

Kostolany, A. (2011); El fabuloso mundo del dinero y de la bola; Gárgola, España

Centro de Estudios de Finanzas Públicas (2009); El Mercado de Valores; Cámara de Diputados; México

Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos (2014); Ley de Mercado de Valores; México.