

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> Medicina preventiva	<b>Ciclo:</b> 2019
<b>Profesor(a):</b> L.S.C. Dulce del Rosario Coba Collí., Dulce.coba@uimqroo.edu.mx	<b>Clave:</b> OPSC 212
<b>Objetivo general:</b> se encarga de prevenir enfermedades. Y además promover acciones de salud. <b>Objetivos específicos:</b> promover y proteger el estado de salud. De igual manera, hace la vigilancia relacionada con la salud a nivel de la población y comunidades Siendo que se ocupa de identificar las enfermedades.	<b>Horas:</b> 48 <b>Créditos:</b> 6
<b>Antecedentes académicos:</b> Técnicas de enfermería General, Lic. En salud Comunitaria, cursos de primaros auxilios de la cruz roja y el ICAT	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular</b> (relación vertical y horizontal con otras asignaturas):	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> Se pretende que el alumno(a) identifique los cambios fisiológicos, anatómicos y psicológicos de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, así como los requerimientos nutricionales en la etapa del embarazo y lactancia, y del recién nacido	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> En esta asignatura el estudiante conoce e identifica los cambios fisiológicos, anatómicos y psicológicos en la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, así como los requerimientos nutricionales de la mujer en la etapa del embarazo y lactancia, y del recién nacido.	

### Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1: Introducción al curso</b> Generalidades del embrazo <b>Objetivo:</b> : El estudiante comprenderá la importancia de conocer los cambios			
I	- Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. - Presentación del programa del curso. - Evaluación diagnóstica de conocimientos. Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios.		
Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.			
II	- Aplicación de la evaluación de suficiencia de conocimientos. 1.1. Entrega de resultados de la evaluación de suficiencia de conocimientos a Estudiantes y a Escolares	Investigation.	Programa de Medicina Preventiva
	1.1. Concepto de medicina preventiva	Investigación y expositivo	
III	1.1. Conceptos de prevención de enfermedades y trastornos de salud. 1.1 Categoría y factores de riesgos.	Investigación y expositivo	Wilhem M.I., et al., 1994, pp 121,- 123, 201-México, Médica Panamericana.

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
IV	1.1. herramientas de prevención 1.2. La adopción de un estilo de vida saludable 1.3. Vacunación para prevenir en enfermedades.		<a href="https://www.merckmanuals.com/es-pr/hogar/fundamentos/prevenc%C3%B3n/introducci%C3%B3n-a-la-medicina-preventiva">https://www.merckmanuals.com/es-pr/hogar/fundamentos/prevenc%C3%B3n/introducci%C3%B3n-a-la-medicina-preventiva</a>
<b>Tema 2: niveles de prevención</b>			
<b>Objetivo:</b> El estudiante estudiará y analizará los diferentes niveles de prevención			
V	1.1 prevención primario 1.2 prevención secundario 1.3 prevención terciario.	Investigación y expositivo	<a href="https://www.merckmanuals.com/es-pr/hogar/fundamentos/prevenc%C3%B3n/introducci%C3%B3n-a-la-medicina-preventiva">https://www.merckmanuals.com/es-pr/hogar/fundamentos/prevenc%C3%B3n/introducci%C3%B3n-a-la-medicina-preventiva</a>
1ª. Observación de clase.			
VII	1.1. Enfermedades más comunes en la región.  1.1Diabetes Mellitus	Investigación y expositivo y practica de toma de glucosa	OPS.1982, pp: 1-16 Prüs Ü.A. et al.2006 pp:2-13  De la Fé R.P, et al, 2006, pp:1-42  Bernal C. M, et al., 2008: 1-16.  Cecchini E, et al., 2002. Sección 14.
VIII	1.1Hipertensión Arterial	Investigación y expositivo y practica de toma de presión arterial a 100 personas	
Evaluación del primer parcial. <sup>[L1]</sup> <sub>[SEP]</sub>			
Retroalimentación de la evaluación parcial.			
Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.			
X	1.1 Infección de vías urinarias		Programa de Medicina Preventiva
XI	1.1 enfermedades respiratorias.		
XII	Enfermedades de infecciones intestinales	Investigación expositivo y practico.	Bourges H. Casaneva E. Rosado

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	2ª. Observación de clase.		J. (2005).
<b>Tema 3: Signos Vitales.</b>			
<b>Objetivo:</b> El estudiante aprenderá y será de tomar la cuantificación de los signos vitales			
<b>XIII</b>	1.1 pulso 1.2 frecuencia respiratoria 1.3 frecuencia cardiaca 1.4 temperatura. 1.5 Tensión arterial		
<b>XIV</b>	Planificación familiar.		
<b>XV</b>	Platicas en escuela y realizar una feria de salud en alguna colonia de la comunidad.		
	Ceremonia de petición de lluvia Ch a cháak. <sup>[SEP]</sup>		
<b>XVI</b>	Repaso general.		
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
<b>XVII</b>	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

### Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales: Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial (tema, valor, semana)	15%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	30%
3. Valores:	15%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	25%
Total	100 %

### Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Crterios.
1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.

8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

**Perfil del docente:** L.S.C. Capas de prevenir enfermedades, promoción a la salud en comunidades, respetó hacia la cultura, los valores y riquezas de la cultura maya.

## **Bibliografía**

**Principal.** Crónicas de la medicina 4 edición

Diccionario de medicina Oceano Mosby

Tortora; Derrickson. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. México, Médica Panamericana.

2. Bourges H. Casanueva E. Rosado J. (2005). Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana. Bases Fisiológicas. México: Médica Panamericana.

3.- Galván, R. (2000). Alimentación normal en niños y adolescentes. Teoría y práctica. México: Manual Moderno

## **Complementaria**

Manual de Primeros Auxilios Básicos Comité Logístico Permanente