

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> Salud Materno Infantil	<b>Ciclo:</b> 2019
<b>Profesor(a):</b> L.S.C. Dulce del Rosario Coba Collí. Dulce.coba@uimqroo.edu.mx	<b>Clave:</b> SACO- 201
<b>Objetivo general:</b> Identificar los cambios fisiológicos, anatómicos y psicológicos en la mujer embarazada y lactante, en el parto y puerperio. Identificar los requerimientos nutricionales de la mujer embarazo y lactante, así como del recién nacido.	<b>Horas:</b> 48 <b>Créditos:</b> 6
<b>Antecedentes académicos:</b> Técnicas de enfermería General, Lic. En salud Comunitaria, cursos de primaros auxilios de la cruz roja y el ICAT	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular</b> (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): <b>Está relacionada de forma con prácticas tradicionales de partos, salud del niño y el adolescente.</b>	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> Se pretende que el alumno(a) identifique los cambios fisiológicos, anatómicos y psicológicos de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, así como los requerimientos nutricionales en la etapa del embarazo y lactancia, y del recién nacido	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> En esta asignatura el estudiante conoce e identifica los cambios fisiológicos, anatómicos y psicológicos en la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, así como los requerimientos nutricionales de la mujer en la etapa del embarazo y lactancia, y del recién nacido.	

### Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1: Introducción al curso</b> Generalidades del embarazo <b>Objetivo:</b> El estudiante comprenderá la importancia de conocer los cambios generales del embarazo.			
I	- Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. - Presentación del programa del curso. - Evaluación diagnóstica de conocimientos. Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios. Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
II	1. Generalidades del embarazo: 1.1. Concepto. 1.2. Clasificación.	Exposición	
	1.1. Duración del embarazo. 1.2. Modificaciones generales: peso, agua, edema	Investigación y exposición.	Tortora; Derrickson. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. México, Médica

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			Panamericana.
<b>III</b>	1. Cambios fisiológicos en el embarazo: 1.1. Cambios respiratorios.  1.1. Cambio cardiocirculatorio. 1.2. Cambio gastrointestinal.	Investigación y exposición.	Tortora; Derrickson. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. México, Médica Panamericana.
<b>IV</b>	1.1. Cambio hematológico. 1.2. Cambio renal. 1.3. Cambio metabólico. 1.4. Cambio en el sistema nervioso. 1.5. Cambio músculo-esquelético.	Investigación y exposición.	
<b>Tema 2: Cambios fisiológicos</b>			
<b>Objetivo:</b> : El estudiante estudiará y analizará los cambios que se presenta en esa etapa.			
<b>V</b>	<b>Primera evaluación Parcial</b> Retroalimentación de la evaluación parcial.	Investigación	
<b>VI</b>	1. 3 Cambios fisiológicos en embarazos múltiples: 1.1. Circulación útero-placentaria. Fisiología fetal. 1ª. Observación de clase.	Investigación y práctico.	Tortora; Derrickson. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. México, Médica Panamericana.
<b>VII</b>	1. Cambios anatómicos en la mujer embarazada, parto y puerperio: 1.1. Cambios en el útero.	Investigación y exposición.	
<b>VIII</b>	1.1. Cambios en los ovarios y trompas de falopio. 1.2. Cambio en la vagina. 1.3. Cambio en glándulas mamarias. 1.4. Cambios músculos ,huesos y articulaciones.	Practico	Tortora; Derrickson. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. México, Médica Panamericana.
<b>IX</b>	1. Cambios psicológicos en la mujer embarazada y después de éste 1.1. Introversión y pasividad. 1.2. Narcisismo primario. Labilidad emocional	Investigación y exposición	
<b>X</b>	1.1. Ambibalencia ante el embarazo.	Exposición	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XI	1.2. Desequilibrio entre el Yo y el ELLO. 1.3. Cambios en la imagen del cuerpo. Ansiedad ante el parto.		
XII	1. Requerimiento nutricionales durante el embarazo y lactancia: 1.1. Requerimiento de macronutrientes. Requerimiento de micronutrientes. 2ª. Observación de clase.	Investigación	Bourges H. Casanueva E. Rosado J. (2005). Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana. Bases Fisiológicas. México: Médica Panamericana.
<b>Tema 3: .- Cuidados de la mujer durante el parto.</b>			
<b>Objetivo: :</b> El estudiante investigará y aprenderá cuales son los cuidados que se le brinda a una mujer durante el parto.			
XIII	<b>-Segunda evaluación parcial</b> -Resultados y retroalimentación		
XIV	1. Cuidados de la mujer durante el parto y puerperio. 2. Cuidados del neonato.	Investigación.	
XV	Planificación familiar. Ceremonia de petición de lluvia Ch'á ch'áak. <sup>[1]</sup> <sub>[2]</sub>		
XVI	Repaso general. Ceremonia de Cierre de Ciclo.	Investigación en sus comunidades.	Boon, (2001), Pp: 2-68
XVII	<b>-Evaluación comprehensiva</b> -Retroalimentación de la evaluación.		

## Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial( tema, valor, semana)	15% 15%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	30%
3. Valores:	15%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto	25%
Total	100 %

**Perfil del docente:** L.S.C. Capas de prevenir enfermedades, promoción a la salud en comunidades, respeto

hacia la cultura, los valores y riquezas de la cultura maya.

## **Bibliografía**

### **Principal.**

- Tortora; Derrickson. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. México, Médica Panamericana.
2. Bourges H. Casanueva E. Rosado J. (2005). Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana. Bases Fisiológicas. México: Médica Panamericana.
- 3.- Galván, R. (2000). Alimentación normal en niños y adolescentes. Teoría y práctica. México: Manual Moderno

### **Complementaria**

Manual de Primarios Auxilios Básicos Comité Logístico Permanente de Protección Civil y Seguridad.