

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Salud comunitaria aplicada II	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): L.S.C. Dulce del Rosario Cobá Collí, dulce.coba@uimqroo.edu.mx (Nombre y correo electrónico)	Clave: SACO-204
Objetivo general: El estudiante implementará un programa de intervención con enfoque intercultural para atender una problemática detectada por la población del escenario elegido y diseñar un sistema de evaluación. Objetivos específicos: <input type="checkbox"/> El estudiante realizará un programa de intervención comunitaria desde la Promoción de la salud y prevención de enfermedades. <input type="checkbox"/> El estudiante conocerá las técnicas de animación sociocultural que pueden ser incorporadas a su programa de intervención. <input type="checkbox"/> El estudiante diseñará un sistema de evaluación participativa y mediante instrumentos para aplicar en su programa de intervención	Horas: 48 Créditos: 6
Antecedentes académicos: Debe haber cursado salud comunitaria aplicada I, tener conocimiento sobre prevención y promoción de la salud, así como educación comunitaria.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Esta asignatura es integradora de conocimientos adquiridos en otros cursos; se relaciona con cursos básicos sobre metodología y técnicas participativas, salud comunitaria aplicada, así como educación comunitaria	
Competencias generales y específicas a desarrollar: Implementa un proyecto de intervención comunitaria en salud Competencias específicas a desarrollar: <input type="checkbox"/> Conoce los requerimientos básicos para implementar un programa de intervención comunitaria <input type="checkbox"/> Conoce los elementos básicos para el diseño de un sistema de evaluación participativa y por instrumentos.	
Contribución al perfil de egreso: Este curso forma al alumno para implementar y evaluar programas de intervención en salud, lo cual es importante en el ámbito laboral con instituciones donde se requiera implementar programas de desarrollo comunitario en salud.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: Introducción			
Objetivo: El alumno conocerá el programa de la asignatura, criterios de evaluación y su relación con la visión y misión institucional.			
I	Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. <input type="checkbox"/> Presentación del programa del curso. <input type="checkbox"/> Evaluación diagnóstica de conocimientos. <input type="checkbox"/> Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y acuerdos	Exposición Técnica de presentación Aplicación de evaluación diagnóstica	Programa del curso

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
II	2.1. Revisión del programa de intervención elaborado en Salud comunitaria I. 2.1.1. Diseño Diagnóstico Justificación Objetivos general y específicos Metodología		
	2.1.2. Planificación Actividades, metas, tareas Cronograma		
III	2.1.3. Factibilidad Recursos humanos, técnicos y financieros	Análisis Exposición Mapa conceptual	Programas de intervención elaborados en Salud Comunitaria Aplicada I Hombrados, 2013 Ander-Egg, 2003; 2006 Ander-Egg y Aguilar, 2005 Fundación Merced, s/ f (a) Geilfus, 2009
IV	2.1.4. Evaluación Participativa Por instrumentos		
Tema 2: Revisión del programa de intervención de salud			
Objetivo: Revisar el diseño del programa de intervención elaborado en Salud comunitaria aplicada I, analizar su factibilidad y en su caso realizar cambios pertinentes que permitan su ejecución.			
V	3.1. Conceptos sobre animación sociocultural	Exposición Trabajos en equipo Mapa conceptual Ejercicios prácticos	
VI	3.2. Aplicaciones de la animación sociocultural		
	1ª. Observación de clase.		
VII	3.2.1. Técnicas para la animación socio-cultural		
VIII	3.4. Valores éticos del animador sociocultural	Exposición Trabajos en equipo Mapa conceptual	Ander-Egg, 2006 Ventosa, 2008

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
		Ejercicios prácticos	
IX	Gestión y organización previa 4.1.1 Logística		
	Evaluación del primer parcial. ^[SEP] Retroalimentación de la evaluación parcial.		
	Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
X	4.2. Implementación del programa de intervención 4.3. Monitoreo	Implementación del proyecto de intervención	Documento del proyecto
XI	Concepto de evaluación 5.2. Objetivo y utilidad de la evaluación		
XII	. Tipos de evaluación 5.3.1. Monitoreo		
	2ª. Observación de clase.		
Tema 3: Animación socio-cultural			
Objetivo: Aplicar estrategias de animación socio-cultural que faciliten procesos comunitarios para generar un escenario que permita llevar a cabo una intervención comunitaria.			
XIII	5.3.2. Resultados (corto y largo plazo) 5.3.3. Impacto		
XIV	Evaluación mediante técnicas participativas	Elaboración de la evaluación	Geilfus, 2009 Fundación Merced, s/ f, (b)
XV	Evaluación mediante instrumentos: cuestionarios, escalas		
	Ceremonia de petición de lluvia Ch a cháak. ^[SEP]		
XVI	Repaso general.		
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales: Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial (tema, valor, semana)	20%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	25%
3. Valores:	25%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	30%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente: Licenciada en Salud Comunitaria, Técnica en enfermería general , cursos de primeros auxilios.

Bibliografía

Principal.

- Ander-Egg, E. 2003. Repensando la investigación-acción participativa. Lumen/Hvmanitas. Argentina.
- Ander-Egg, E. 2006. La práctica de la animación sociocultural. CONACULTA. México
- Ander-Egg, E. y Aguilar, M. (2005). Cómo elaborar un proyecto. Lumen/Hvmanitas. Argentina. Fundación Merced. S/f.
- a. Formulación de proyectos. Documento de capacitación.
 - b. Evaluación y análisis de impacto social. Documento de capacitación.
- Geilfus, F. 2009. 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. IICA. Costa Rica.
- Hombrados, M.I. 2013. Manual de psicología comunitaria. España: Editorial Síntesis.
- Ventosa, V. 2008. Ámbitos iberoamericanos de animación sociocultural. CCS

Complementaria.

- Castillo, L., Candila, J., Echeverría, R. y Rojas, M. 2011. El trabajo participativo e interdisciplinario en equipos de salud. Una propuesta metodológica. Universidad Autónoma de Yucatán. México