

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> Sostenibilidad del Turismo	<b>Ciclo:</b> primavera 2019
<b>Profesor(a):</b> M.C. Vianney Janice Cupiche Herrera vianney.cupiche@uiqmroo.edu.mx	<b>Clave:</b> TUAL- 201
<p><b>Objetivo general:</b> Crear habilidades en los estudiantes para la identificación y desarrollo de estrategias que promuevan el turismo sostenible.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) El estudiante será capaz de reconocer los alcances y limitaciones teóricas y prácticas del concepto de desarrollo sostenible aplicado al fenómeno turístico en sus diversas modalidades y escalas.</li> <li>2) El estudiante conocerá algunos aspectos sobresalientes del desarrollo histórico del turismo en México, y comprenderemos su situación y problemáticas actuales en el país y el estado de Quintana Roo.</li> <li>3) Será capaz de identificar los diferentes beneficios e impactos negativos socioculturales, económicos y ecológicos ocasionados por el turismo y las causas de raíz.</li> <li>4) Conocerá diferentes medidas (de transferencia tecnológica, legales, de gestión, de educación y capacitación entre otros) que se están implementando en el país para amortiguar y restaurar los efectos negativos del turismo.</li> <li>5) Podrá reflexionar sobre el tipo de desarrollo turístico que queremos en nuestros destinos urbanos y rurales.</li> <li>6) Podrá reconocer la importancia de la planificación participativa, de los principios éticos, la visión holista y a largo plazo, así como de un cambio de actitud y en la forma de trabajo en el desarrollo de proyectos turísticos sostenibles.</li> </ol>	<b>Horas:</b> <b>Créditos: 6</b>
<b>Antecedentes académicos:</b> Introducción al desarrollo sostenible, Introducción a Turismo Alternativo.	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular</b>	
Relación vertical: Introducción al Desarrollo sostenible, Introducción al turismo alternativo, Diseño de senderos interpretativos, Hotelería y servicios turísticos, Legislación turística y ambiental, Geografía y patrimonio turístico.	
Relación horizontal: Diseño de productos y servicios turísticos, Taller de gestión y seguimiento de proyectos	
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> el estudiante desarrollará habilidades para crear indicadores de turismo sostenible, así como evaluar la capacidad de carga de sitios turísticos y crear estrategias innovadoras que promuevan la sostenibilidad en el turismo.	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> desarrollar las competencias para ser un profesional en turismo alternativo con una preparación que permita identificar las problemáticas de sostenibilidad de turismo, así como diseñar estrategias que mitiguen los impactos negativos.	

### Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1:</b> Presentación del curso			
<b>Objetivo:</b> El alumno conocerá la relación que tiene el curso con los objetivos y otros cursos de la carrera, así como con la misión y visión institucional. Se realizará una evaluación diagnóstica sobre su conocimiento de sustentabilidad del turismo.			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera.</li> <li>- Presentación del programa del curso.</li> <li>- Evaluación diagnóstica de conocimientos.</li> <li>- Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios.</li> </ul>	Exposición del profesor -Lectura por parte del estudiante -Reflexión escrita del estudiante	Programa del curso 2018
	Ceremonia intercultural de apertura de Ciclo		
<b>Tema 2:</b> La incorporación del concepto de desarrollo sostenible en el turismo <b>Objetivo:</b> Que el alumno comprenda el concepto de desarrollo sostenible y su aplicación en las políticas y prácticas del turismo en sus diferentes modalidades y escalas. Que reflexione sobre las potencialidades y aportes reales del turismo sostenible al desarrollo regional y local.			
II	Evaluación de suficiencia de conocimientos  2.1. Revisión del concepto de desarrollo sostenible  2.2. El Turismo sostenible y su importancia  2.3. El Turismo sostenible como factor de desarrollo regional y local	-Exposición por parte del profesor Los estudiantes: -Hacer lecturas -Hacer una tabla comparativa de las diferencias/similitudes entre el turismo masivo	Acerenza, (2007). Pp: 11-18. Miller, (2007). Pp: 5-19 SEMARNAT, (2003). Pp: 7-17, Ceballos-Lascurain, (1998). Pp: 1-18 Estrada, (2003). Pp: 42-76.
II-III	2.4. Las diferentes visiones y conceptos sobre el turismo sostenible: ecoturismo, turismo naturaleza, turismo comunitario, turismo de vida silvestre, etc.  2.5. Principios y convenios internacionales de turismo sostenible.  2.6. Leyes, reglamentos y normas que inciden en el turismo sostenible en México	Los estudiantes: -Expondrán en equipos los temas designados	Miller, (2007). Pp: 20-51 Acerenza, (2007). Pp: 19-31. Salinas y La O, (2006). Pp: 201-221. Bringas y Ojeda, (2000) Pp: 1-35. SECTUR et al., (2007) Pp: 19-32 Ross y Wall, (1999). Pp: 123-125 Eagles, Bowman y Chang-Hung, (2001). Pp: 1-9 WTO ,(1998). Pp-13-26 Carta de turismo sostenible de Lanzarote, (1995) Código ético mundial para el turismo, (1999) Declaración de Quebec sobre Ecoturismo, (2002)

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
			CONANP, (s/f). Pp: 58-59 Molina, (2009). Pp: 53-62, 69-71
<p><b>Tema 3:</b> Desarrollo del turismo en México, en las Áreas Naturales Protegidas (ANP) y en Quintana Roo.  <b>Objetivo:</b> Que el alumno conozca y analice el desarrollo histórico del turismo en México, en las ANP y en Quintana Roo hasta nuestros días y comprenda su situación y problemática actuales.</p>			
IV	3.1. Condiciones que contribuyeron a impulsar el turismo en México 3.2. Panorama general del desarrollo turístico en México desde sus orígenes hasta los tiempos de globalización y el desarrollo sostenible. 3.3. Perspectivas para el futuro 3.4. Desarrollo y geografía del turismo en Quintana Roo (Cancún, Riviera Maya, Costa Sur, Zona Maya, norte del estado). 3.5. Clasificación de las ANP a nivel internacional y nacional 3.6. El turismo en ANP's	-Exposición por parte del profesor El estudiante: -Hacer reportes de lecturas asignadas -Participar en clases con opiniones sobre las lecturas -Participar en un debate coordinado por el profesor.	Molina, (2007). Pp: 11-78. Molina, (2009). Pp: 53-62, 69-71 INE-SEMARNAP, (2000). Pp:7-24 Daltabuit et al., (2007). Pp: 30-155 Ceballos-Lascurain, (1998). Pp:18-30
<p><b>Tema 4.</b> Efectos positivos y negativos del turismo sostenible.  <b>Objetivo:</b> Que el alumno conozca los diferentes efectos sociales, culturales, económicos y ambientales del turismo y sus causas, y su relación sobre la calidad de vida de un destino turístico. Conozca y discuta estrategias para mitigar los efectos negativos del turismo.</p>			
V	4.1. Efectos sobre la economía (presupuesto público, balanza de pagos, empleo, inflación)	Los estudiantes: -Expondrán en equipos los temas designados con ejemplos de los impactos en su contexto.	Acerenza, (2006). Pp: 11-41, 45-67, 71-80 Eagles, Bowman y Chang-Hung, (2001). Pp: 35-56 SEMARNAT, (2006). Pp:7-17 Drum et al., (2002). Pp: 47-54 Mendoza y Rodríguez (2017). Pp: 17-34
V	4.2. Efectos sociales y culturales directos e indirectos sobre la población (usos y costumbres, migración, transculturación, elevación del costo de vida y suelo, equidad de género, patrimonio cultural y salud pública). 4.3. Efectos sobre los recursos naturales y la vida silvestre (vegetación, fauna, suelo, aire, cuerpos de agua, cambio climático)		
<p><b>Tema 5.-</b> Factibilidad y planeación del turismo sostenible  <b>Objetivo:</b> Que el alumno reconozca la importancia y metodologías de la evaluación de factibilidad, así como de la planificación participativa en el desarrollo del turismo. Que el alumno conozca diversas prácticas para hacer un uso más eficiente y sostenible de recursos naturales de un destino turístico y minimizar sus impactos ecológicos, sociales, culturales y económicos.</p>			
VI	1era Observación de clase		
VI-VIII	5.1. Factibilidad del turismo sostenible.	Los estudiantes	Drum et al., (2002). Pp: 88-

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Breve revisión de los impactos positivos y negativos del turismo sostenible. 5.2. Indicadores de turismo sostenible 5.3. Desarrollo de indicadores y criterios de turismo sostenible.	identificarán un proyecto turístico para que trabajen en un ejercicio donde pongan en práctica la aplicación de los indicadores	96 SECTUR-CESTUR, (2002). Pp: 1-14 Báez y Acuña, (2003). Pp: 41-47 SECTUR et al., (2007). Pp: 38-65 Sirakaya et al., (2001). Pp: 411-432 Ross y Wall, (1999). Pp: 123-132. Li, (2004). Pp: 559-564 Gyou, (2005). Pp: 431-445 Miller, (2001). Pp: 351-362
<b>IX</b>	Evaluación del primer parcial Retoolimentación de la evaluación parcial		
	Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor		
<b>X-XI</b>	5.4. Cualidades de un buen planificador del turismo 5.5. Enfoques de la planificación e importancia de la planificación participativa del turismo 5.6. Zonificación para el desarrollo del turismo sostenible 5.7. Revisión de buenas prácticas para aplicar en destinos turísticos sostenibles en zonas urbanas, rurales y ANP's	Debate coordinado por la profesora. -Reporte de lectura -Ejercicios prácticos.	Sánchez (s/f). Pp:20-24 Arias (s/f). Pp:1-14. Rainforest Alliance, (s/f). Pp: 1-116. Báez y Acuña, (2003). Pp: 49-75 Drum et al., (2002). Pp: 25-31 SEMARNAT, (2006). Pp: 26-113 CIPAM, (s/f). Pp: 3-20
<b>XII</b>	2da observación de clase		
<b>XII-XIV</b>	5.8. Límites naturales del desarrollo turístico y el concepto de capacidad de carga thrills. 5.9. Capacidad de carga física y real: metodología y aplicación a diferentes tipos de proyectos. 5.10. Capacidad de carga efectiva: cómo determinar capacidad de manejo de un proyecto y obtener su capacidad de carga efectiva final.	Ejercicios de aplicación de la metodología de capacidad de carga	Cifuentes, (1999). Pp: 1-60. Cupiche, Medina, Pérez y Ucan (2017). Pp: Hernández et al., (2011) Pp: 219-241. Amador et al. (1996). Pp: 1-44. López y López (2008). Pp: 123-150.

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 6.-</b> Monitoreo del turismo sostenible <b>Objetivo:</b> Que el alumno comprenda la importancia del monitoreo de las actividades del turismo sostenible para controlar y minimizar los impactos negativos. Que conozca los elementos básicos del monitoreo previo al desarrollo del turismo sostenible.			
<b>XV</b>	Ceremonia de petición de lluvia Ch'a'cháak		
<b>XV-XVI</b>	6.1. Objetivos del monitoreo. 6.2. Estrategias de monitoreo. 6.3. Detección de cambios en el entorno social, económico y ambiental. Determinación de impactos positivos y negativos. 6.4. Desarrollo de estrategias para seguir con un manejo adecuado del turismo.	Exposición por parte del profesor. El estudiante: -Hará lecturas. -Participará en clases. -Propondrá la aplicación de las estrategias para el monitoreo en un proyecto.	Eagles, Bowman y Chang-Hung, (2001). Pp: 57-67 Drum et al., (2002). Pp: 47-54 WTO, (1998). Pp: 139-162 Ceballos-Lascuraín, (1998). Pp: 60-86 Cole, (2004). Pp: 10-17
<b>XVI</b>	Ceremonia de cierre de ciclo		
<b>XVII</b>	<b>-Evaluación comprehensiva</b> <b>-Retroalimentación de la evaluación</b>		

## Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana IX)	20%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII (evalúa aspectos prácticos y teóricos)	20%
3. Valores: puntualidad, respeto hacia compañeros, profesores y entornos ambientales y sociales; responsabilidad en entrega de trabajos; actitud de trabajo cooperativo; integración de temáticas de otras asignaturas o experiencias fuera de clase al proyecto semestral y/o trabajo en el aula.	5%
4. Interculturalidad: Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre Participación (especialmente con base en las lecturas dejadas a leer) Tareas y/o ejercicios en clase Exposiciones	10 15 20 10
Total	100 %

## Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

### Crterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.

6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

**Perfil del docente:** Con formación o diplomado en desarrollo sostenible, estar comprometido con el aprendizaje de los estudiantes, tener habilidades comunicativas para explicar y escuchar, ser ambientalmente responsable y poner en práctica la interculturalidad.

## **Bibliografía**

### **Principal**

1. Acerenza, M. A. (2007). *Desarrollo sostenible y gestión del turismo*. México: Trillas.
2. Acerenza, M. A. (2006). *Efectos económicos, socioculturales y ambientales del turismo*. México: Trillas
3. Arias, M. (Sin fecha). Diagnóstico participativo: un instrumento para el planeamiento estratégico en el desarrollo comunitario. Manuscrito.
4. Amador, E., Cayot, L., Cifuentes, M., y Cruz, E. (1996). Determinación de la capacidad de carga turística en los sitios de visita del parque nacional Galápagos. Servicio Parque Nacional Galápagos, Instituto Ecuatoriano Forestal y de Áreas Naturales y Vida Silvestre. 44p.
5. Báez, A. y Acuña, A. (2003). Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en áreas protegidas. México: CDI.
6. Ceballos-Lascuráin, H. (1998). *Ecoturismo, naturaleza y desarrollo sostenible*. México: editorial Diana.
7. SECTUR, UAM y CESTUR (2007). Elementos para evaluar el impacto económico, social y ambiental del turismo de naturaleza en México. México. 475p.
8. Cifuentes, M., Mesquita, C., Méndez, J., Morales, M., Aguilar, N., Cancino, D., Gallo, M., Jolón, M., Ramírez, C., Ribero, N., Sandoval, E. y Turcios, M. (1999). Capacidad de carga turística de las áreas de uso público del Monumento Nacional Guayabo, Costa Rica. WWF Centroamérica. 60p.
9. Consortium for international Protected Area Management (CIPAM). (sin fecha). Rango de oportunidades para visitantes en Áreas naturales protegidas (ROVAP). CIPAM, USDA Forest Service, International Institute of Tropical Forestry.
10. Código ético mundial para el turismo (1999).
11. Cole D. N. (2004). Monitoring and management of recreation in protected areas: the contributions and limitations of science. Working papers of the Finnish forest research institute 2. EU: Aldo Leopold Wilderness Research institute.
12. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP). (sin fecha). Estrategia Nacional para un Desarrollo Sustentable del Turismo y la Recreación en las Áreas Naturales Protegidas de México. México: SEMARNAT Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.
13. Cupiche, V. Medina, C. Pérez, E. y Ucan, D. (2017). Capacidad de carga turística de sitios de la Ruta de la Guerra de Castas del estado de Quintana Roo. Informe final de la Meta 3.5 del Proyecto REMTUR-CONACYT 280182.
14. Daltabuilt, M., Cisneros, H. y Valenzuela, E. (2007). *Globalización y sustentabilidad: el turismo en el sur de Quintana Roo*. Cuernavaca, México: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Universidad Nacional Autónoma de México.
15. Dharmaratne, G., Yee, F. y Walling, L. (2000). Tourism potential for financial protected areas. *Annals of Tourism Research*. 27, 590-610.
16. Declaración de Quebec sobre Ecoturismo (2002).

17. Drum, A. (2002). Desarrollo de ecoturismo: Un manual para los profesionales de la conservación II. E.U.: The Nature Conservancy.
18. Eagles, P. (2001). International trends in park tourism. 4ta edición. World Commission on Protected Areas, World Conservation Union (IUCN).
19. Eagles, P., Bowman, M. y Chang-Hung, T. (2001). Guidelines for tourism in parks and protected areas of East Asia. Cambridge: World Conservation Union (IUCN).
20. Gyo, T. (2005). Development of tourism sustainability assessment procedure: a conceptual approach. *Tourism Management*. 26, 431-445.
21. Hernández, M. De la Calle, M. y Mínguez, M. (2011). Capacidad de carga turística y espacios patrimoniales. Aproximación a la estimación de la capacidad de carga del conjunto arqueológico de Carmona (Sevilla, España). *Boletín de la asociación de geógrafos españoles*. 57: 219-241.
22. INE-SEMARNAT (2000). Medio Ambiente y Turismo: Logros y retos para el desarrollo sustentable. 1995-2000. México: INE-SEMARNAT.
23. Li, W. (2004). Environmental management indicators for ecotourism in China's natural reserves: A case study in Tianmushan Nature Reserve. *Tourism Management*. 25, 559-564.
24. López, J. y López, L. (2008). La capacidad de carga turística: revisión crítica de un instrumento de medida de sostenibilidad. *El Periplo Sustentable*. 15:123-150.
25. Mendoza, M. y Rodríguez, G. (2017). El Turismo y sus impactos: Actitudes y percepciones de las poblaciones locales. En: *Percepciones e impactos socioeconómicos y culturales de la planeación turística en poblaciones locales de México*, Coord, Rioja, Benítez y Osorio. Ed. Universidad de Quintana Roo. P. 17-34.
26. Miller, G. (2001). The development of indicators for sustainable tourism: results of Delphi survey of tourism researchers. *Tourism Management*. 22, 351-362.
27. Miller, G. T. (2007). *Ciencia ambiental: desarrollo sostenible, un enfoque integral*. 8ª. Ed. México: Thomson.
28. Molina, S. (2006). *Efectos económicos, socioculturales y ambientales del turismo*. México: Trillas.
29. Molina, S. (2007). *Política turística en México*. México: Trillas.
30. Molina, S. (2009). *Turismo y ecología*. México: Trillas
31. Rainforest Alliance (s/a). *Buenas prácticas de Turismo sostenible*. Guatemala: Rainforest Alliance.
32. Ross, S. y Wall, G. (1999). Ecotourism: towards congruence between theory and practice. *Tourism Management*. 20, 123-132
33. Salinas, E. y La O, J. A. (2006). Turismo y sustentabilidad de la teoría a la práctica en Cuba. *Cuadernos de turismo*, 17, 321-349.
34. Sánchez, E. (sin fecha). Inseparables: desarrollo turístico, planeación y sustentabilidad. *Revista Iconos*, 20-24.
35. SECTUR-CESTUR (2001). Estudio estratégico de viabilidad del segmento de ecoturismo en México. Resumen ejecutivo. México: SECTUR, CESTUR, ITAM.
36. SEMARNAT (2006). Introducción al ecoturismo comunitario. México: SEMARNAT-CONAFOR.
37. Sirakaya, E; Jamal, T.B; y Choi, H. S. (2001). Developing indicators for Destination Sustainability. En: D.B. Weaver (ed.). *The Encyclopedia of Ecotourism*. EUA: CAB International.
38. World Tourism Organization (WTO) (1998). Guide for local authorities on developing sustainable tourism. WTO.

## Complementaria