

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Kayak	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): Lic. Fredi Reynaldo Un Noh (Nombre y correo electrónico) fredi.un@uimqroo.edu.mx	Clave: TUAL – 224
Objetivo general: Preparar jóvenes con habilidades necesarias para orientar a turistas interesados en realizar la actividad de kayak, identificar peligros potenciales, manejar grupos en kayak, así como diseñar y realizar pequeñas expediciones en las aguas y zonas costeras de Quintana Roo. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las técnicas de autorescate, técnicas de remado, conducción de grupo, riesgos y seguridades básicas de kayak. - Fomentar el trabajo en equipo. 	Horas: 48 Créditos: 6
Antecedentes académicos: Introducción de turismo alternativo, fauna de interés turístico, flora de interés turístico, sostenibilidad del turismo, manejo y conducción de grupos, espeleología I, campismo I, campismo II y primeros auxilios.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular. Vertical: desarrollo sostenible, introducción al turismo alternativo, fauna de interés turístico, campismo y excursionismo II, espeleología II, observación de aves, sostenibilidad del turismo. Horizontal: Geografía y patrimonio turístico, legislación turística, historia y cultura regional, hotelería y servicios turísticos y kayak.	
Competencias generales: Conocimiento sobre los tipos de kayaks, beneficios, principios básicos de kayakismo, principales enfermedades del kayakista y dificultades que pueden presentarse en una excursión.	
Competencias Específicas: Habilidades en la tripulación del kayak (embarque, desembarque, técnicas de remado), técnicas de rescate y autorescate.	
Contribución al perfil de egreso: El estudiante podrá planificar una excursión y guiar un grupo de personas considerando los principios básicos de kayakismo, brindando la seguridad necesaria.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Tema 1: Principios de Kayaquismo Objetivos: Conocer los diferentes tipos de kayaks y equipo básico, así como su uso en diferentes situaciones a través de investigaciones y presentaciones para formar un criterio sobre el mejor equipo y kayak dependiendo de las diferentes situaciones que se le presenten. Reconocer las condiciones climáticas de corrientes y mareas que influyen en la práctica del kayak para poder realizar una guianza segura.		
I	-Encuadre -Actividad rompehielos -Análisis de expectativas -Presentación del programa de curso -Presentación de la misión y visión y relación		Programa de Curso

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	con la asignatura -Evaluación diagnóstica -Presentación de resultados de evaluación diagnóstica. Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
II	1.1 Historia del Kayak	Exposición en ppt Dinámicas grupales. Presentar una obra sobre la historia del kayak Práctica de campo.	Shelley, (2001). Pp: 1-45. Hason, (2006). Pp: 11-20 y 21-31.
III	1.2 Tipos de Kayaks Evaluación de suficiencia de conocimientos	Exposición en ppt Dinámicas grupales. Presentar una obra sobre la historia del kayak Práctica de campo	Shelley, (2001). Pp: 1-45. Hason, (2006). Pp: 11-20 y 21-31
IV	1.3 Elección del kayak	Exposición en ppt Dinámicas grupales. Presentar una obra sobre la historia del kayak Práctica de campo	Shelley, (2001). Pp: 1-45. Hason, (2006). Pp: 11-20 y 21-31
V	1.4 Equipo básico conocimientos.	Exposición en ppt Dinámicas grupales. Presentar una obra sobre la historia del kayak Práctica de campo	Shelley, (2001). Pp: 1-45. Hason, (2006). Pp: 11-20 y 21-31
VI	1.5 Clima, olas, corrientes y mareas Sondear áreas para hacer Kayak	Exposición en ppt Dinámicas grupales. Presentar una obra sobre la historia del kayak Práctica de campo	Shelley, (2001). Pp: 1-45. Hason, (2006). Pp: 11-20 y 21-31
	1ª. Observación de clase.		
Tema 2: Técnicas de Remo			
Objetivos: Identificar y demostrar competencia en las diferentes técnicas de remo, el cuidado y mantenimiento del equipo, así como las diferentes señales con remos que se utilizan durante.			
Generar la seguridad que requiere un guía de kayak en el manejo del equipo, las técnicas de remo y las señales que se requieren al guiar un grupo de turistas en su práctica de la actividad de kayak.			
VII	2.1 Diferentes técnicas de remo	Investigación Lluvia de ideas Exposición ppt Dinámica grupal Práctica de campo	Shelley, (2001). Pp: 45-80. Hason, (2006). Pp: 11-20 y 21-31.
VIII	2.2 Señales con remos	Investigación Lluvia de ideas	Shelley, (2001). Pp: 45-80. Hason, (2006). Pp: 11-20 y

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
		Exposición ppt Dinámica grupal Práctica de campo	21-31.
IX	2.3 Cuidado y mantenimiento del kayak y equipo	Investigación Lluvia de ideas Exposición ppt Dinámica grupal Práctica de campo	Shelley, (2001). Pp: 45-80. Hason, (2006). Pp: 11-20 y 21-31.
	Evaluación del primer parcial. <small>SEP</small> Retroalimentación de la evaluación parcial.		
	Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
<p>Tema 3: Seguridad y Rescate Objetivos: Demostrar de manera competente seguridad a bordo del kayak, Manejar de forma adecuada las diferentes técnicas de rescate y autorescate, sistemas de remolque para nadadores que han caído al agua para brindar seguridad a sus clientes durante una salida. desarrollar habilidades de líder en guías de kayak a través de la seguridad a bordo y en tierra para sus visitantes.</p>			
X	3.1 Seguridad a bordo del Kayak	Lluvia de ideas Investigación Exposición ppt Dinámica grupal Planificar la oferta de un servicio turístico (recorrido en kayak). Práctica de campo	Hason, (2006). Pp: 57-84 Brown, (2006). Pp: 1-51 Ferrero, (2007). Pp: 1-34
XI	3.2 Técnicas de rescate y autorescate	Lluvia de ideas Investigación Exposición ppt Dinámica grupal Planificar la oferta de un servicio turístico (recorrido en kayak). Práctica de campo	Hason, (2006). Pp: 57-84 Brown, (2006). Pp: 1-51 Ferrero, (2007). Pp: 1-34
XII	3.3 Sistemas de remolque	Lluvia de ideas Investigación Exposición ppt Dinámica grupal Planificar la oferta de un servicio turístico (recorrido en kayak). Práctica de campo	Hason, (2006). Pp: 57-84 Brown, (2006). Pp: 1-51 Ferrero, (2007). Pp: 1-34
		2ª. Observación de clase.	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<p>Tema 4: Como guiar turistas en Kayak Objetivos: Desarrollar habilidades que debe poseer un guía de kayak para realizar de manera pertinente y segura una guianza en aguas tranquilas.</p> <p>Promover las actitudes que debe de tener un guía de kayak</p>			
XIII	4.1 Lugares para la práctica del Kayak	Lluvia de ideas Investigación Exposición ppt Dinámica grupal Ofrecer un recorrido guiado Práctica de campo	Doud, (2004). Pp: 17-38 Brown, (2006). Pp: 71-105
XIV	4.2 Principios de navegación costera	Lluvia de ideas Investigación Exposición ppt Dinámica grupal Ofrecer un recorrido guiado Práctica de campo	Doud, (2004). Pp: 17-38 Brown, (2006). Pp: 71-105
XV	4.3 Campismo y kayak Ceremonia de petición de lluvia Ch'á cháak. ^[1] _{SEP}		
XVI	Segunda evaluación parcial tema 3 y tema 4 semana XVI Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	-Evaluación comprensiva -Retroalimentación de la evaluación		

Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema 1 y tema 2, todos los subtemas del 1.1 al 2.3, valor 15%, semana IX) Segunda evaluación parcial (tema 3 y tema 4, todos los subtemas del 3.1 al 4.3, valor 15%, semana XVI)	30 %
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII	35 %
3. Valores: puntualidad, responsabilidad, respeto, compromiso, honestidad, confiabilidad y liderazgo.	5%
4. Interculturalidad: Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase (15%), *Reporte del viaje de estudios (10%) *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre (5%)	30%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Crterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.

3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

- Dominio de técnicas de kayakismo.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de liderazgo.
- Desarrollar habilidades de expresión, manejo y conducción de grupos.

Bibliografía

Principal

1. Shelley Johnson. (2001). *The Complete Sea Kayaker's Handbook*. Publisher: International Marine/Ragged Mountain Press; 1 edition (December 27, 2001) ISBN-10: 007136210X
2. Gordon Brown. (2006). *Sea Kayak: A Manual for Intermediate and Advanced Sea Kayakers*. Publisher: Pesda Press (December 7, 2006) ISBN-10: 095470617X
3. Jonathan Hason. (2006). *Complete Sea Kayak*. Publisher: International Marine/Ragged Mountain Press; 2 edition (February 23, 2006) ISBN-10: 0071461280
4. Franco Ferrero. (2007). *Sea Kayak Navigation: A Practical Manual, Essential Knowledge for Finding Your Way at Sea*. Publisher: Pesda Press; 2nd edition (November 11, 2007) ISBN-10: 1906095035
5. John Doud. (2004). *Sea Kayaking: A Manual for Long-Distance Touring*. Publisher: Greystone Books; 5th edition (March 22, 2004) ISBN-10: 1550549766

Complementaria